



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

## TALLER DE REFUERZO PERIODO 1

<b>Grado</b>	2°	<b>Grupo</b>	2° ___	<b>Fecha de entrega:</b> _____
<b>Área</b>	Matemáticas			<b>Fecha de devolución:</b> _____
<b>Docente</b>				
<b>Nombre del estudiante</b>				
<b>Tema</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usos de los números en la vida cotidiana</li><li>• Unidades, decenas y centenas — valor posicional</li><li>• Lectura y escritura de números hasta 999</li><li>• Comparación de números</li><li>• Suma y resta con reagrupación</li></ul>			
<b>Desempeño</b>	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Reconocer unidades, decenas y centenas en números de hasta 3 cifras. ✓ Leer, escribir y comparar números de tres cifras. ✓ Resolver problemas de suma y resta con números de tres cifras. ✓ Identificar el valor posicional de los dígitos en un número.			
<b>Competencia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación matemática.</li><li>• Razonamiento lógico.</li><li>• Formulación y ejecución de estrategias.</li><li>• Resolución de problemas.</li></ul>			

### 🔑 INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir con su propia letra.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lea juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno del niño o niña.
- Motívelo/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

### ACTIVIDAD 1: ¡Conozco el valor posicional! 🧩

Recuerda: en el número 345, el 3 está en las CENTENAS (vale 300), el 4 en las DECENAS (vale 40) y el 5 en las UNIDADES (vale 5).

#### 1. Completa la tabla con el valor posicional de cada número:

NÚMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
347	—	—	—
512	—	—	—

*"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"*



Sede Central +57 3243009932  
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín  
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co

830	—	—	—
264	—	—	—
975	—	—	—

## REPRESENTACIÓN DE CANTIDADES



1. Escribe el número que representan los siguientes gráficos.


2. Escribe el número que representa cada ábaco.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

## 2. Escribe en letras los siguientes números:

- a. 435 = \_\_\_\_\_  
b. 720 = \_\_\_\_\_  
c. 501 = \_\_\_\_\_  
d. 893 = \_\_\_\_\_

## 3. Escribe en número:

- a. Cuatrocientos cincuenta y seis = \_\_\_\_\_  
b. Trescientos dos = \_\_\_\_\_  
c. Ochocientos noventa y uno = \_\_\_\_\_  
d. Doscientos uno = \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2: ¡Comparo números!

### 4. Usa los signos > (mayor que), < (menor que) o = (igual) para comparar:

- a. 456 \_\_\_ 654      b. 312 \_\_\_ 231      c. 780 \_\_\_ 780  
d. 999 \_\_\_ 899      e. 105 \_\_\_ 501      f. 200 \_\_\_ 200

### 5. Ordena estos números de MENOR a MAYOR:

345 — 127 — 892 — 456 — 231 — 680 — 519

\_\_\_ — \_\_\_ — \_\_\_ — \_\_\_ — \_\_\_ — \_\_\_ — \_\_\_

## ACTIVIDAD 3: ¡Sumo y resto! + -

**D U**

**Restas con llevadas**

3  
416  
- 19  
-----  
27

- Como a 6 no le podemos quitar 9 le pedimos una decena al número de al lado. Habían **4 decenas** y como me da una se queda con **3 decenas**.
- Como me ha dado una decena, que son **10 unidades**, las sumo con las **6 unidades** que ya tenía...y ahora tengo **16 unidades**.
- Ahora sí puedo quitar a 16, 9. De 9 para llegar a 16 son 7.
- De 1 para llegar a 3 son 2.
- Resultado igual a 27.

rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

**Sumas llevando con números de hasta tres cifras**

**Suma: 159 + 164**

1.º Suma las unidades:  
 $9 + 4 = 13$ . Lleva 1 D a su columna.

2.º Suma las decenas:  
 $1 + 5 + 6 = 12$ . Lleva 1 C a su columna.

3.º Suma las centenas:  
 $1 + 1 + 1 = 3$ .

C	D	U
1	5	9
+	1	6
-----		
1	2	3

C	D	U
1	5	9
+	1	6
-----		
1	6	4

C	D	U
1	5	9
+	1	6
-----		
3	2	3

Para sumar números de hasta tres cifras, suma primero las unidades. Luego, suma las decenas sin olvidar las que te llevas. Por último, haz lo mismo con las centenas.

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



Sede Central +57 3243009932  
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín  
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

6. Resuelve las siguientes sumas y restas. ¡Recuerda alinear las unidades, decenas y centenas!, pasarlas a vertical.

$456 + 327$ _____	$784 - 251$ _____	$635 + 248$ _____	$901 - 346$ _____
$573 + 189$ _____	$820 - 435$ _____	$267 + 516$ _____	$648 - 279$ _____
$503 - 99$ _____	$695 + 89 + 3$ _____	$600 - 109$ _____	$109 + 459 + 87$ _____

Resuelve las siguientes sumas y restas, el ejercicio es pasarlas a vertical y darle solución, arma el rompecabezas a parte sin cubrir las operaciones realizadas.

*"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"*



Sede Central +57 3243009932  
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín  
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co






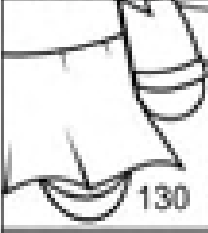


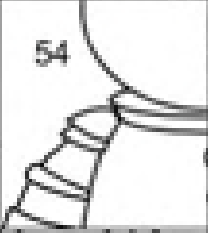

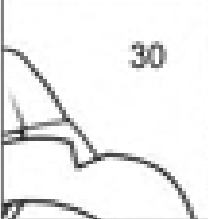


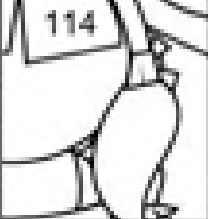

SUMAS  
Y RESTAS



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

$35 - 22$	$38 + 5 + 24$	$80 + 26$	$95 - 33$	$11 + 9 + 2$
$8 + 18 + 28$	$92 - 13$	$44 + 56 + 14$	$70 + 35$	$84 - 65$
$66 - 37$	$12 + 88 + 5$	$83 + 47$	$74 - 28$	$57 + 43 + 9$

 109	 46	 105	 62	 29
 130	 19	 67	 54	 105
 30	 79	 106	 114	 13

"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

Núcleo Educativo 926 La Milagrosa

NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

## ACTIVIDAD 4: ¡Resuelvo problemas de la vida real!

Lee cada problema, elige la operación correcta, resuélvelo desarrollando la operación en vertical y escribe la respuesta. Usa una hoja de block extra.

**7. PROBLEMA:** En la biblioteca del colegio hay 345 libros de cuento y 248 libros de ciencias. ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_ libros


**8. PROBLEMA:** Una tienda tenía 720 dulces. En la mañana vendió 386 dulces. ¿Cuántos dulces le quedan a la tienda?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_ dulces

**9. PROBLEMA:** Un granjero cosechó 415 naranjas el lunes y 279 naranjas el martes. ¿Cuántas naranjas cosechó entre los dos días?

Operación: \_\_\_\_\_ Resultado: \_\_\_\_\_ naranjas

**10. ¡CREA TU PROPIO PROBLEMA!** Inventa un problema matemático con números de tres cifras. Puede ser de suma o de resta. Dibuja la situación y resuélvelo:

 *Ilustra tu problema aquí:*

*“Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes”*



Sede Central +57 3243009932  
Sede Santo Tomás +57 3243009934



Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín  
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín



secretaria@ielamilagrosa.edu.co



# Institución Educativa La Milagrosa

Secretaría de Educación de Medellín

## ✓ CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — MATEMÁTICAS

NIT: 811.017.566-7 DANE: 105001000418

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

<input type="checkbox"/>	Identifiqué cuántas centenas, decenas y unidades tiene un número de 3 cifras.
<input type="checkbox"/>	Leí y escribí números de tres cifras en letras.
<input type="checkbox"/>	Escribí números de tres cifras en dígitos partiendo de su nombre.
<input type="checkbox"/>	Usé los signos $>$ , $<$ e $=$ para comparar números.
<input type="checkbox"/>	Ordené números de menor a mayor correctamente.
<input type="checkbox"/>	Resolví sumas de tres cifras con reagrupación.
<input type="checkbox"/>	Resolví restas de tres cifras con reagrupación.
<input type="checkbox"/>	Leí y comprendí el enunciado de un problema matemático.
<input type="checkbox"/>	Identifiqué si el problema requería suma o resta.
<input type="checkbox"/>	Creé mi propio problema matemático y lo resolví.

## 💬 MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN MATEMÁTICAS?

¿Qué parte de matemáticas fue más difícil para ti?

---

¿Qué estrategia utilizas para no equivocarte al sumar o restar?

---

¿Para qué crees que te sirven los números de tres cifras en la vida real?

*"Humanismo y Tecnología para Formar Jóvenes Emprendedores y Competentes"*